מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר תאריכים ואירועים מרכזיים בחיי הרצל
- לזהות מושגים הקשורים לתנועה הציונית ולקונגרסים הציוניים
- לתרגל סדר כרונולוגי של אירועים מרכזיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – בודפשט
2. א – 1897
3. ב – אלטנוילנד
4. א – מקס נורדאו
5. א – תוכנית אוגנדה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – נולד ב-1860 ונפטר ב-1904.
2. לא נכון – מדינת היהודים פורסם ב-1896, אלטנוילנד ב-1902.
3. לא נכון – יום הרצל לפי החוק חל בי' באייר, כ' בתמוז הוא יום פטירתו.
4. נכון – הקונגרס נערך בבזל ב-1897.
5. נכון – ההעברה התקיימה באוגוסט 1949.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בודפשט
2. אלטנוילנד
3. 1897
4. מקס נורדאו

חלק ד' – התאימו בין המושג לתיאור

1. ג – 1 (ספר שפרסם הרצל ב-1896 ובו הציג את רעיון המדינה היהודית)
2. ד – 2 (ספר שתיאר חברה יהודית עתידית בארץ ישראל)
3. ב – 3 (גוף כלכלי שהוקם לסייע במימון ההתיישבות)
4. ה – 4 (גוף שהוקם בקונגרס החמישי לרכישת קרקעות)
5. א – 5 (איש ציבור שנשא נאומים חשובים בקונגרסים הציוניים)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי סדר כרונולוגי

1. הרצל נולד בבודפשט
2. הרצל פרסם את הספר מדינת היהודים
3. התקיים הקונגרס הציוני הראשון בבזל
4. הרצל ביקר בארץ ישראל ונפגש עם קיסר גרמניה
5. הרצל פרסם את הספר אלטנוילנד
6. הרצל נפטר

חלק ו' – כתיבה

1. יש לכלול התייחסות לשוויון בין יהודים לבין תושבים אחרים, שיתוף פעולה חברתי, והתקדמות טכנולוגית וכלכלית.
2. יש להזכיר את ארגון התנועה הציונית כתנועה פוליטית מאוחדת ואת תוכנית בזל שהציגה מטרה ברורה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 1897
- אלטנוילנד
- מקס נורדאו

טיפים להפעלה:

- מומלץ להזכיר לתלמידים שחלק מהתאריכים העבריים והלועזיים דורשים דיוק, ואפשר לתרגל המרה בסיסית
- אפשר לצייר על הלוח ציר זמן קצר לפני מילוי חלק הסידור הכרונולוגי
- הפריטים המסומנים כקשים מתאימים לעבודה בזוגות או לדיון קבוצתי

דף תרגול: עובדות מרכזיות בחיי בנימין זאב הרצל

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הדף עוסק בעובדות מרכזיות על חייו של בנימין זאב הרצל ועל פועלו להקמת מדינה יהודית.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו עיר נולד הרצל?

א) וינה ב) בודפשט ג) בזל ד) לונדון

2. מתי נערך הקונגרס הציוני הראשון?

א) 1897 ב) 1896 ג) 1901 ד) 1904

3. מהו שם הספר שבו תיאר הרצל חברה יהודית עתידית בארץ ישראל?

א) מדינת היהודים ב) אלטנוילנד ג) די ולט ד) יומן מסע

4. מי נשא נאום בקונגרס הראשון וכיהן כסגן נשיא הקונגרס?

א) מקס נורדאו ב) אליעזר בן יהודה ג) אחד העם ד) חיים ויצמן

5. מה דחה הקונגרס הציוני השביעי בשנת 1905?

א) תוכנית אוגנדה ב) תוכנית בזל ג) הקמת הבנק ד) ביקור בארץ

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל נפטר בגיל 44.	☐	☐
2	ספר מדינת היהודים התפרסם אחרי אלטנוילנד.	☐	☐
3	יום הרצל לפי החוק חל בתאריך כ' בתמוז.	☐	☐
4	הקונגרס הציוני הראשון התקיים בעיר בזל.	☐	☐
5	עצמותיו של הרצל הועברו להר הרצל בשנת 1949.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נולד בעיר _____.

2. הספר שבו תיאר הרצל חברה יהודית עתידית בארץ ישראל נקרא _____.

3. הקונגרס הציוני הראשון התקיים בשנת _____.

4. האיש שנשא נאום חשוב בקונגרס הראשון וכיהן כסגן נשיא היה _____ .

4 חלק ד' – התאימו בין המושג לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדינת היהודים	___	**א.** איש ציבור שנשא נאומים חשובים בקונגרסים הציוניים
2. אלטנוילנד	___	**ב.** גוף כלכלי שהוקם לסייע במימון ההתיישבות
3. אוצר התיישבות היהודים	___	**ג.** ספר שפרסם הרצל ב-1896 ובו הציג את רעיון המדינה היהודית
4. קרן קיימת לישראל	___	**ד.** ספר שתיאר חברה יהודית עתידית בארץ ישראל
5. מקס נורדאו	___	**ה.** גוף שהוקם בקונגרס החמישי לרכישת קרקעות

5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הרצל פרסם את הספר אלטנוילנד
☐	הרצל נפטר
☐	הרצל נולד בבודפשט
☐	הרצל פרסם את הספר מדינת היהודים
☐	התקיים הקונגרס הציוני הראשון בבזל
☐	הרצל ביקר בארץ ישראל ונפגש עם קיסר גרמניה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו בלשונכם את עיקרי החזון שהציג הרצל בספר אלטנוילנד לגבי חברה עתידית בארץ ישראל.

2. כתבו פסקה קצרה המסבירה מדוע הקונגרס הציוני הראשון נחשב לאירוע מכונן בתולדות התנועה הציונית.

כרטיס יציאה

באיזו שנה התקיים הקונגרס הציוני הראשון?

מהו שם הספר שבו הרצל תיאר חברה יהודית עתידית?

מי כיהן כסגן נשיא בקונגרס הראשון ונשא בו נאומים חשובים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀